

## CRITÉRIOS DE APRECIÇÃO

### Prova na área de conhecimentos de Ciências Económicas e das Organizações

Escola Superior de Tecnologia, Gestão e Design

Ano Letivo: 2026/2027

## Tipo de Concurso

Inscrição nas Provas de Avaliação da Capacidade para a Frequência do Ensino Superior dos Maiores de 23 Anos.

## Classificação Final das Provas de Avaliação de Capacidade

A classificação final das provas de avaliação de capacidade para a frequência do ensino superior, expressa na escala de 0 a 20 valores (arredondada às décimas), é calculada de acordo com a seguinte fórmula:

**Classificação Final** =  $0,3 \times (\text{Avaliação Curricular}) + 0,2 \times (\text{Avaliação das Motivações}) + 0,5 \times (\text{Prova Teórica e/ou Prática})$

## Componentes de Avaliação:

### 1. Prova Teórica e/ou Prática (50%)

### 2. Avaliação Curricular (30%)

*Grelha de Avaliação Curricular 2026/2027*

Componente	Peso	Critério 2026/27	Classificação máxima
a) Habilitações de base	30%	9º ano=1; 10/11º=2; Freq. 12º=3; 12º completo=4; Freq. superior=5	5 valores
b) Experiência profissional - Anos	20%	<3 anos=1; 3-5 anos=2; 5-10 anos=3; 10-15 anos=4; >15 anos=5	5 valores
c) Exp. Prof. - Responsabilidades	10%	Outros=1-2; Resp. serviços=3; Coord./Dir <3a=4; >3a=5; Criou empresa=4-5	5 valores
d) Formação profissional complementar	20%	<30h=3; 30-60h=4; >60h=5	5 valores

Componente	Peso	Critério 2026/27	Classificação máxima
e) Línguas estrangeiras	10%	1 língua=3; 2 línguas=4; ≥3 línguas=5	5 valores
f) Estágios/Eventos Técnico-Científicos	7,5%	Estágios <6=1, ≥6=2; Eventos <5=1, 6-10=2, >10=3. Soma máx 5	5 valores
g) Curriculum - apresentação	2,5%	Gráfica 0-2; Linguísticos 0-2; Org. informação 0-1	5 valores

### 3. Avaliação das Motivações (20%)

Com base nos itens da Entrevista

Critério de Apreciação 2026/27	Itens da Entrevista correspondentes	Classificação máxima
a) Perceção dos objetivos e competências do curso	a) Perceção correta dos objetivos do Curso b) Perceção das competências desenvolvidas no Curso	4 valores
b) Importância para desempenho profissional	c) Importância do curso para o desempenho profissional	2 valores
c) Importância para aprofundamento + prosseguimento estudos	d) Importância para o aprofundamento de conhecimentos e) Importância para o prosseguimento de estudos	5 valores
d) Vocação e interesse na área	f) Vocação na área de conhecimento do curso g) Interesse na área de conhecimento do curso	6 valores
e) Comunicação oral e reflexão crítica	h) Competências no domínio da comunicação oral e da reflexão crítica	3 valores
<b>Total Ponto 3</b>		<b>20 valores</b>

O Júri

